

Lengua

Un negocio necesita producir dos anuncios. Uno es para mostrar en una localidad lo divertidos que pueden ser los juguetes tradicionales mexicanos. El otro es para que personas extranjeras sepan lo divertidos que son cuentos compuestos por niños de la localidad. Elige las recomendaciones pertinentes.

- a. Poner imágenes de los juguetes en vallas y los cuentos en periódicos locales
- b. Poner imágenes de los juguetes en revistas locales y los cuentos en revistas nacionales
- c. Tener un eslogan llamativo y una imagen que represente bien cada producto
- d. Anunciar los juguetes en periódicos locales y los cuentos en internet

Observa la imagen y selecciona lo que se puede hacer para promover el uso de juguetes que fabrican en tu comunidad.



- a. Cambiar el anuncio para mostrar los juguetes de la comunidad y promover su uso.
- b. El anuncio es bonito porque tiene un eslogan adecuado, fotos llamativas de los juguetes y colores brillantes.
- c. Colocar un nuevo anuncio con un eslogan y fotografías que promuevan los juguetes de la comunidad, en lugares visibles.
- d. Crear un anuncio con un eslogan diferente y fotografías que promuevan el uso de juguetes tradicionales de la comunidad.

Ciencias

Varias enfermedades surgen a partir de una mala alimentación. A un tipo se le denominan agudas y a otro, crónicas. Selecciona la opción que tiene consejos prácticos para un amigo que tiene diarrea por comer alimentos contaminados y a un familiar con hipertensión.



- a. Usar una infografía del lavado de manos y desinfección de verduras y una infografía del Plato del Bien Comer.
- b. Las enfermedades agudas son provocadas por mala higiene de los alimentos, mientras que las crónicas son provocadas por un estilo de vida poco saludable.
- c. Practicar ejercicio mínimo noventa minutos acumulados en la semana y una correcta higiene al preparar los alimentos pueden ayudar a prevenir las enfermedades causadas por la alimentación.
- d. Las enfermedades agudas se pueden prevenir con buenas prácticas de manejo higiénico, mientras que las enfermedades crónicas, aparte de una alimentación sana, deben acompañarse de ejercicio.

Elige algunos grupos de alimentos del Plato del Bien Comer que contiene el siguiente desayuno.

Pan integral de molde
Aguacate
Lechuga
Jitomate
Jamón y queso
Una manzana
Agua embotellada
Un yogur envasado
(con dos sellos)

- a. Es de calidad, de cantidad ideal y equilibrada.
- b. Productos industrializados, como el yogur, deben consumirse pocas veces.
- c. Por tener alimentos de varios grupos, es un lunch equilibrado.
- d. El sándwich tiene grasas, alimentos de origen animal, verdura y cereales.



Escoge la opción que muestra correctamente los enunciados verdaderos y falsos.

- | | |
|--|---|
| I. Antes de que se utilizara el Plato del Bien Comer, existía una guía que no consideraba alimentos endémicos de México. | a. I Verdadero, II Verdadero, III Verdadero, IV Verdadero |
| II. El Plato del Bien Comer omite alimentos de varias comunidades. | b. I Verdadero, II Falso, III Verdadero, IV Verdadero |
| III. El Plato del Bien Comer para México se puede utilizar en cualquier país para elaborar planes alimentarios. | c. I Verdadero, II Falso, III Verdadero, IV Verdadero |
| IV. El Plato del Bien Comer ignora todos los alimentos de México. | d. I Verdadero, II Verdadero, III Falso, IV Falso |

Lee el poema y elige la opción que lo describe.

En el mundo de caricaturas y juegos,
risas y aventuras en juegos sin ruegos.
Ratón y pato, amigos en acción,
juntos exploran, sin ninguna razón.

En la pantalla, el mando controlar,
saltan y ríen sin parar.
Diversión en cada esquina del lugar,
caricaturas y juegos, siempre a disfrutar.

- a. Dos estrofas con cuatro versos que hablan de la imaginación en la niñez.
- b. El texto tiene dos estrofas con cuatro versos que hablan de animales.
- c. Dos estrofas con cuatro versos que refieren a la imaginación con rimas.
- d. Líneas organizadas en párrafos que hablan sobre un tema.

Escoge la opción que marca si las frases son verdaderas (V) o falsas (F) acerca de las reseñas.

- | | |
|--|---------------------------|
| I. Son breves, dan información, resumen, opinión y recomendaciones. | a. I-V, II-F, III-F, IV-V |
| II. Para escribir una reseña se necesita describir de forma extensa y detallada. | b. I-F, II-F, III-V, IV-F |
| III. Las reseñas se pueden compartir solo a través de medios de difusión especializados. | c. I-V, II-F, III-F, IV-F |
| IV. Reconocer reiteraciones innecesarias en una reseña mejora su calidad. | d. I-V, II-F, III-V, IV-F |

PRIMARIA

Elige una regla para mejorar la convivencia en el aula.

- I. Respetar turnos para hablar
II. No ir al baño sin una maceta

a. La I porque es clara, pero no promueve una convivencia equitativa.

c. La I porque promueve equidad.

b. La I porque es clara.

d. La II porque es clara y promueve la convivencia respetuosa.

a. b. c. d.

Selecciona la opción que propone una mejora para el reglamento escolar.

a. Pedir al grupo que exponga qué es un buen ambiente en clases

c. Entender por qué es importante mantener el orden en una clase

b. Escribir reglas que ayuden a mejorar la convivencia

d. Escuchar con respeto las ideas de todos los compañeros

a. b. c. d.

Elige cómo se puede mejorar el formulario.

Formulario de Solicitud de Servicio de Agua

1. Nombre del Solicitante:
2. Dirección de la propiedad:
3. Motivo de la solicitud de servicio de agua.
 - a. Opción 1: Nuevo servicio de agua
 - b. Opción 2: Reconexión del servicio
 - c. Opción 3: Reporte de fuga de agua
4. Dibuja tu necesidad de agua:
5. Fecha de nacimiento:
6. Teléfono de contacto:
7. Firma del solicitante:

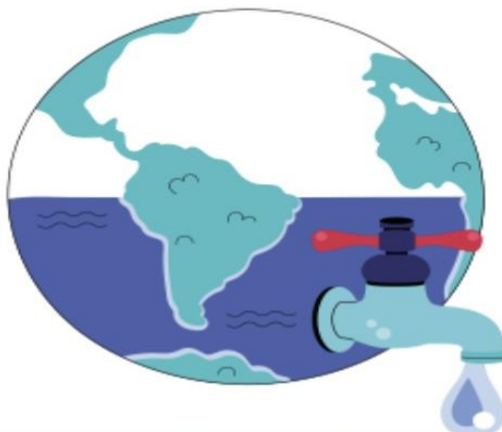
a. Faltan instrucciones y espacio para llenarlo adecuadamente.

c. Es útil para solicitar agua potable, pero se requiere más lugar para escribir la dirección.

b. Menciona necesidades relacionadas con el agua potable, pero falta más lugar para dibujar.

d. Hace referencia al servicio público de agua potable, pero falta lugar para escribir el nombre.

Selecciona qué problemática representa la obra artística.



a. El agua potable se agota.

b. Colocar en un muro.

c. Es sobre el agua.

d. Es sobre la Tierra.



COLEGIO CULTURAL CUAUHTÉMOC S. C
“Educación Integral con Calidez Humana”
PRIMARIA

Matemáticas

Selecciona la opción que contiene los números que faltan.

- 125 000, 235 000, 345 000, 455 000, _____.
- En 526 000, el 6 equivale a 6 000, el 2 a 20 000 y el 5 a _____.
- En 685 250, el 8 representa 80 000, en 698 375 el 8 representa 8 000, en 876 532 el 8 representa _____.
- El número que tiene 5 unidades, 5 unidades de millar, 5 centenas de millar es _____.

a. 565 000; 500 000; 800 000; 505 005

c. 565 000; 520 000; 80 000; 505 050

b. 565 000; 500 000; 800 000; 550 005

d. 565 000; 500 000; 80 000; 500 505

Selecciona los números que faltan.

- $2\,090\,704\,000\,000 = 2\,000\,000\,000\,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 700\,000\,000 + 4\,000\,000$
- 1 350 000 000 000, 1 360 000 000 000, _____, 1 380 000 000 000, 1 390 000 000 000
- 2 156 000 000 000, 2 146 000 000 000, 2 136 000 000 000, 2 126 000 000 000, _____
- 9 009 000 000 000, 9 000 900 000 000, 9 000 090 000 000, _____

a. 90 000 000 000; 1 370 000 000 000; 2 116 000 000 000; 9 000 000 900 000

b. 90 000 000 000; 1 370 000 000 000; 2 116 000 000 000; 9 000 009 000 000

c. 90 000 000 000; 1 730 000 000 000; 2 106 000 000 000; 9 090 000 000 000

d. 90 000 000 000; 1 370 000 000 000; 2 106 000 000 000; 9 900 000 000 000

Matemáticas

Lee la situación y selecciona si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

En una carrera, Juan va a la mitad de ella, Mario lleva un cuarto de lo que lleva Juan y Armando lleva el doble de lo que lleva Juan.

- I. Para representar lo que Mario lleva de la carrera, se puede dividir una recta en cuatro partes iguales y tomar dos de ellas.
- II. Armando ha completado la carrera.
- III. Mario lleva dos octavos de la carrera.
- IV. Mario lleva un cuarto del total de la carrera.

- a. I-F, II-V, III-F, IV-V
- b. I-F, II-V, III-F, IV-F
- c. I-F, II-F, III-V, IV-V
- d. I-F, II-V, III-V, IV-V

Observa la recta numérica y selecciona el conjunto de respuestas que completan los enunciados.



- I. Ordena de forma ascendente las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{16}$
- II. Compara: $\frac{3}{8}$ _____ $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$ _____ $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{16}$ _____ $\frac{3}{8}$
- III. Ordena de forma descendente las fracciones $\frac{1}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{1}{2}$
- IV. Encuentra las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{7}{8}$

a. $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$; $<$, $<$, $<$; $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{1}{8}$; $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{16}$, $\frac{21}{8}$

c. $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$; $<$, $<$, $<$; $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{1}{8}$; $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{16}$, $\frac{21}{8}$

b. $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$; $<$, $<$, $<$; $\frac{5}{16}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$; $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{16}$, $\frac{21}{8}$

d. $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$; $>$, $>$, $>$; $\frac{5}{16}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$; $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{16}$, $\frac{21}{8}$

COLEGIO CULTURAL CUAUHTÉMOC S. C
“Educación Integral con Calidez Humana”
PRIMARIA

Elige un procedimiento para apagar una fogata sin usar agua.

- a. Actuar sobre el oxígeno de alguna forma.
- b. Arrojar tierra encima de la leña para eliminar oxígeno.
- c. Arrojar leña y esperar a que se consuma.
- d. Tener cuidado porque el calor es intenso.

a. b. c. d.

Matemáticas

Selecciona las opciones que completan los enunciados.

- La capacidad se mide con _____; la longitud se mide con _____; la masa se mide con _____.
- Una unidad de capacidad es _____; una unidad de masa es _____; una unidad de longitud es _____.
- Una botella de aceite de 750 mL contiene _____; un cuaderno tiene un largo de 30 cm porque tiene _____; una barra de mantequilla de 90 g tiene _____.
- La cantidad de leche en un vaso la mido en _____; la longitud del ancho de una casa la mido en _____; las tortillas para una taquiza las mido en _____.

- a. una probeta, un flexómetro, una balanza; el kilogramo, el metro, el litro; 750 unidades de 1 cm, 30 unidades de 1 mL, 90 unidades de 1 g; kilogramos, metros, litros
- b. una probeta, un flexómetro, una balanza; el litro, el kilogramo, el metro; 750 unidades de 1 mL, 30 unidades de 1 cm, 90 unidades de 1 g; mililitros, metros, kilogramos
- c. una probeta, un flexómetro, una balanza; el litro, el kilogramo, el metro; 750 unidades de 1 cm, 30 unidades de 1 mL, 90 unidades de 1 g; kilogramos, metros, litros
- d. una probeta, un flexómetro, una balanza; el litro, el kilogramo, el metro; 750 unidades de 1 mL, 30 unidades de 1 cm, 90 unidades de 1 g; kilogramos, metros, litros

a. b. c. d.

Ciencias

Varias enfermedades surgen a partir de una mala alimentación. A un tipo se le denominan agudas y a otro, crónicas. Selecciona la opción que tiene consejos prácticos para un amigo que tiene diarrea por comer alimentos contaminados y a un familiar con hipertensión.



a. Usar una infografía del lavado de manos y desinfección de verduras y una infografía del Plato del Bien Comer.

c. Practicar ejercicio mínimo noventa minutos acumulados en la semana y una correcta higiene al preparar los alimentos pueden ayudar a prevenir las enfermedades causadas por la alimentación.

b. Las enfermedades agudas son provocadas por mala higiene de los alimentos, mientras que las crónicas son provocadas por un estilo de vida poco saludable.

d. Las enfermedades agudas se pueden prevenir con buenas prácticas de manejo higiénico, mientras que las enfermedades crónicas, aparte de una alimentación sana, deben acompañarse de ejercicio.

© UNOI

Ciencias

En una carrera en la que se requería ir cada vez más rápido, René sintió que le faltaba el aire. Selecciona el inciso que explica por qué le costó respirar.

a. El aire captado por un sistema era transportado por el otro.

c. Los músculos necesitaban más oxígeno, entonces el corazón bombeaba más fuerte.

b. Los sistemas cardíaco y pulmonar captan nutrientes.

d. El sistema respiratorio tiene la función de transportar oxígeno y el circulatorio, de captarlo.

© UNOI

Ciencias

Lee el texto y escoge la afirmación que ayuda a contrarrestar los efectos dañinos en la calidad del aire.

En la comunidad de Raquel está el cerro Tenayo, que es explotado como mina de piedra volcánica para asfaltar carreteras. En su escuela, hay días en que no se puede hacer ejercicio por el nivel de contaminación en el aire.



a. La contaminación por emisiones vehiculares puede ser temporal, pero la destrucción del Tenayo es permanente. La disminución del uso del automóvil es útil solo para uno de los dos problemas.

c. La contaminación por emisiones vehiculares puede ser temporal, pero la destrucción del Tenayo es permanente. El daño en el Tenayo se revierte con la disminución del uso del automóvil.

b. La contaminación por emisiones vehiculares y la destrucción del Tenayo son temporales. El daño en el Tenayo se revierte con la disminución del uso del automóvil.

d. La contaminación del aire por emisiones vehiculares es temporal. Se puede reducir con la disminución del uso del automóvil. La destrucción del Tenayo es permanente.

a. b. c. d.

Elige la opción que describa etapas de un proceso de compostaje.

a. Descomposición de materia orgánica por factores como la variación de la temperatura y obtención de fertilizante.

c. Recolección de desechos y descomposición de materia orgánica por enfriamiento.

b. Recolección de desechos y descomposición.

d. Recolección de basura y descomposición de materia inorgánica por aumento de humedad.

a. b. c. d.

© UNOI

Elige un procedimiento para apagar una fogata sin usar agua.

- a. Actuar sobre el oxígeno de alguna forma.
- b. Arrojar tierra encima de la leña para eliminar oxígeno.
- c. Arrojar leña y esperar a que se consuma.
- d. Tener cuidado porque el calor es intenso.

a. b. c. d.

Observa las imágenes y selecciona si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



I. Los mayas elaboraron el calendario a partir de la observación del Sol, la Luna y Venus.

a. I-V, II-V, III-F, IV-F

II. Estos calendarios servían, entre otras cosas, para fines agrícolas.

b. I-F, II-V, III-F, IV-F

III. De derecha a izquierda, son los calendarios azteca y maya.

c. I-F, II-F, III-F, IV-V

IV. El calendario maya es muy inexacto, pues consta de 104 días.

d. I-F, II-F, III-F, IV-F

Elige el reactivo que explique, con base en el movimiento de traslación, por qué existen los años bisiestos.

- a. Los días y los años no tienen una duración exacta.
- b. Debido al movimiento de rotación de la Tierra.
- c. El movimiento de la Tierra sobre sí misma provoca que se acumulen horas a los años.
- d. El tiempo que tarda la Tierra en orbitar alrededor del Sol es de aproximadamente 365 días y seis horas.

PRIMARIA

Observa la imagen y selecciona si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



I. En la imagen se observan los satélites de los planetas.

a. I-F, II-V, III-V, IV-V

II. El Sol tiene la mayor masa del sistema solar.

b. I-F, II-F, III-V, IV-V

III. Se pueden observar el Sol, los planetas y el cinturón de asteroides.

c. I-V, II-F, III-V, IV-V

IV. En una representación con movimiento, los satélites deberían orbitar alrededor del Sol, y los planetas alrededor de los satélites. El Cinturón de Asteroides divide a los rocosos de los gaseosos.

d. I-F, II-V, III-V, IV-F

Formación Cívica y Ética

Selecciona las palabras que completan el siguiente texto.

En México existen _____ culturas y 68 lenguas. Todas las personas que pertenecen a esas culturas tienen _____ derechos. Esa diversidad nos _____ como sociedad. Por eso es importante _____.

a. 62 / los mismos / enriquece / respetarlas

b. 62 / iguales / engrandece / ignorarlas

c. 62 / diferentes / divide / excluirlas

d. 62 / idénticos / clasifica / olvidarlas

Selecciona la opción que completa el siguiente texto.

En una democracia _____ tienen voz y voto para tomar decisiones importantes. La participación democrática en la escuela se manifiesta al elegir representantes estudiantes _____ en decisiones importantes para todos. Todos podemos escuchar a los demás, tratar a todos _____ y defender los derechos de todos los miembros de la comunidad. Cuando las personas participan en la vida pública y en la toma de decisiones la democracia se _____.

a. todos / y votar / de forma distinta / diluye

b. todos / y votar / por igual / fortalece

c. todos / y votar / de forma distinta / fortalece

d. todos / y no participar / de forma distinta / diluye

Formación Cívica y Ética

Selecciona la opción que contiene una acción para resolver una discusión entre dos compañeros.

a. Observar la discusión.

b. Promover el diálogo para llegar acuerdos.

c. Describir cómo dos personas tuvieron diferencias.

d. Explicar la importancia de actuar pacíficamente.

Formación Cívica y Ética

Selecciona una acción que permite proteger a los seres vivos.

a. Realizar en la escuela campañas para cuidar a los animales y contribuir a la preservación de ecosistemas.

c. Identificar que al cuidarlos se mejora la relación con ellos.

b. Conocer algunos derechos de los animales.

d. Conocer la Declaración Universal de los Derechos de los Animales para una convivencia armoniosa.

a. b. c. d.

Formación Cívica y Ética

Selecciona una práctica relacionada con el buen vivir.

a. Es una filosofía que destaca la importancia de vivir en armonía.

b. Es un enfoque holístico.

c. Vivir bien significa estar feliz.

d. Tomar decisiones conscientes, como reducir la huella ecológica.

Selecciona la opción que contiene acciones basadas en prácticas de los rarámuris para promover los derechos humanos.

a. Las prácticas de los rarámuris reflejan valores como la sustentabilidad, la igualdad y el respeto a la diversidad.

c. Aprender más sobre la naturaleza para promover la comprensión y el respeto hacia diferentes formas de vida.

b. Las prácticas de los rarámuris han sido fundamentales para promover los derechos humanos.

d. Proponer en la escuela actividades que fomenten la conexión con la naturaleza, el respeto a las diferencias culturales y la solidaridad entre compañeros.

PRIMARIA**Historia**

Lee el texto y selecciona la opción que describe el impacto que tuvieron las reformas borbónicas en la sociedad novohispana como antecedente de la Independencia.

El siglo XVIII se inició con un conflicto sucesorio de la Corona española donde se enfrentaron la Casa de Borbón y la Casa de Austria por la herencia de Carlos II. Esta pugna de poderes cesó en 1713 con la subida al trono español de Felipe V de Borbón. A partir de entonces, se inició una etapa de cambios y transformaciones a través de la implantación gradual de una serie de planes y proyectos que [...] ambicionaban establecer un mayor control político, comercial y administrativo dentro del imperio.

La monarquía adquirió conciencia de la importancia estratégica de las colonias americanas y [...] se planteó instaurar un sólido plan de cambios que estabilizara y fortaleciera su dominio. Las reformas buscaban mejorar las estructuras económica, administrativa, educativa, judicial y militar de sus Estados para aumentar el poder de la monarquía.

Las reformas borbónicas: Rocío Moreno Cabanillas

a. La monarquía instauró las reformas borbónicas para mejorar las estructuras económicas, administrativas, educativas, judiciales y militares.

c. Las reformas borbónicas buscaron instaurar cambios que fortalecieran el dominio español; sin embargo, esto ocasionó molestia de una buena parte de la sociedad novohispana.

b. La sociedad novohispana fue una mezcla de varias culturas en 300 años de convivencia.

d. Las colonias americanas estaban compuestas por sociedades con rasgos propios.

COLEGIO CULTURAL CUAUHTÉMOC S. C
“Educación Integral con Calidez Humana”
PRIMARIA

Historia

Selecciona la opción que contiene las palabras que completan el siguiente texto.

La invasión napoleónica a España se considera una causa _____ de la Guerra de Independencia. Los _____ consideraron la imposición de un rey francés como el momento para que Nueva España ejerciera su soberanía. Cuando vieron la imposición de la voluntad europea, iniciaron _____. Una causa _____ fue la crisis política de 1808 en el Ayuntamiento de la Ciudad de México. Además, los _____ se consideraban cada vez más como americanos y menos como españoles.

- a. externa / criollos / conspiraciones/ interna / criollos
- b. externa / criollos / anexiones a España / interna / europeos
- c. externa / criollos / conspiraciones / interna / europeos
- d. interna / españoles europeos / anexiones a España / interna / europeos

Selecciona la opción que contiene las palabras que completan el siguiente texto.

La fase de Organización de la Independencia es el periodo en el que se sentaron las bases _____ del movimiento al plantearse abiertamente las ideas de _____ por los protagonistas de este periodo, _____. Inicia después del fusilamiento de los insurgentes de 1810 (_____) y en ella ocurren las campañas militares de Morelos, la creación de la Juntas de Zitácuaro y el _____, y concluye con la captura y muerte de Morelos en _____.

- a. ideológicas / independencia / Miguel Hidalgo e Ignacio Allende / Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero / Grito de Dolores / 1811
- b. ideológicas / independencia / José María Morelos e Ignacio López Rayón / Francisco Javier Mina y Guadalupe Victoria / Abrazo de Acatempan / 1812
- c. ideológicas / independencia / José María Morelos e Ignacio López Rayón / Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero / Congreso de Chilpancingo / 1812
- d. ideológicas / independencia / José María Morelos e Ignacio López Rayón / Miguel Hidalgo e Ignacio Allende / Congreso de Chilpancingo / 1815

COLEGIO CULTURAL CUAUHTÉMOC S. C

“Educación Integral con Calidez Humana”

PRIMARIA

Historia

Selecciona las opciones que describen ideas políticas y sociales de la Ilustración.

I. Planteó que el conocimiento y la razón debían ser la base del pensamiento.

V. Sus ideas pronto invadieron el escenario político y causaron luchas políticas que defendieron la soberanía popular.

II. Defendió que los gobiernos debían estar en manos de reyes o emperadores.

VI. Se dio a finales de la Edad Media en Europa, sobre todo en España e Italia.

III. Se dio en los siglos XVIII y XIX en Europa.

VII. Defendió ideales políticos y sociales como la libertad, la igualdad, el progreso y la soberanía.

IV. Sus ideas, como los derechos humanos, siguen vigentes.

VIII. Surgió en un momento en que los estados europeos eran gobernados por monarquías absolutistas en las que no se reconocían las libertades políticas y la igualdad.

- a. III y VIII b. I, III, IV, V, VII y VIII c. I, III, IV, V y VI d. I, III, VII y VIII

Geografía

Selecciona las palabras que completan el siguiente texto.

Un avión recorrerá todas las regiones del continente americano: América del Norte, América Central, las _____ y América del Sur. Despegará del aeropuerto de Nueva York en _____. El vuelo comienza con vistas a los edificios de Manhattan. A medida que la aeronave atraviesa la frontera hacia América Central, el paisaje cambia. Los pasajeros pueden divisar volcanes activos humeantes. Luego, la nave se dirige hacia las Antillas. El avión sobrevuela algunas de las islas más famosas, como Puerto Rico, República Dominicana y _____. Finalmente, el vuelo llega a uno de los _____ países contiguos en América del Sur.

a. Antillas / Estados Unidos / Cuba / doce

b. Antillas / Canadá / Cuba / doce

c. Antillas / Canadá / Tenerife / quince

d. Antillas / Canadá / Tenerife / doce

Subraya el inciso con las características de América Anglosajona.

- I. Un país es México
- II. Un país es Canadá
- III. Predomina la lengua inglesa
- IV. Predomina el español
- V. Una festividad es el Día de Muertos
- VI. Una festividad es el Día de Acción de Gracias

- a. II, III y V b. II, IV y V c. I, IV y V d. II, III y VI

COLEGIO CULTURAL CUAUHTÉMOC S. C

“Educación Integral con Calidez Humana”

PRIMARIA

Geografía

Elige acciones que se mencionan en el texto para promover la conservación y protección de la biodiversidad.



La Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al ambiente mencionan a las Áreas Naturales Protegidas. Estas áreas son herramientas para conservar los ecosistemas. En ellos se pueden realizar estudios relacionados con su equilibrio.

- a. Ecocidio, Etnocidio y Creación de áreas protegidas.
- b. Implementación de Leyes ambientales, Gestión de áreas protegidas e Investigación Científica.
- c. Ecocidio, Sensibilización pública y Acuerdos internacionales
- d. Educación ambiental y sensibilización

a. b. c. d.

© UNOI

Geografía

Selecciona la utilidad en la vida cotidiana de recursos tecnológicos que representan espacios geográficos.

- a. Se pueden descargar y abrir desde la computadora.
- b. Encontrar direcciones con aplicaciones que utilicen GPS.
- c. Existen diferentes plataformas para estudiar inglés.
- d. Existen varios recursos tecnológicos como mapas en línea, GPS y fotografías satelitales, entre otros.

Elige la aplicación más útil para una empresa de distribución de agua que requiere dar mantenimiento a tuberías de forma rápida y precisa.

- a. Google Maps permite ubicar lugares.
- b. SIG puede ser una herramienta más útil.
- c. Un SIG permite realizar análisis para planificar mejoras en la infraestructura.
- d. Google Maps es una herramienta útil.

Elige acciones que puedes hacer con tu comunidad para conservar la biodiversidad.

- I. No tirar basura.
- II. Reducir y reutilizar los desechos.
- III. Elaborar tratados internacionales
- IV. No introducir especies exóticas o invasoras.

a. I y II b. III c. I d. I, II y III